



OPPIMISYMPÄRISTÖSELVITYKSEN  
2. VAIHE

# HAJALAN KOULU



KOTIKOULUTOIMIKUNNAN  
VASTINE  
PÄIVITETTY 24.1.2020





# Sisältö

Työryhmän  
linjausten  
analysointia

Koulukuljetusten  
kustannukset  
läpinäkyväksi

Joustava, laaja ja  
monipuolinen  
oppimisympäristö

Valinnaisaineet  
ja erityisopetus

Yhteisöllisyys  
koulussa ja  
vapaa-ajalla

[Klikkaa Hajalan kylän uusille nettisivuille www.hajala.fi](http://www.hajala.fi)

## HAJALAN KOULU OSANA HAJALAA

---

- Yhdessä päiväkodin kanssa kylän sydän ja ehdoton elinehto kylälle.
- Hajalassa olemme edelleen valmiita jatkamaan aktiivista kylätoimintaa saadaksemme kylämme kasvuun, mikäli edellytykset sille annetaan myös kaupungin puolelta. Rauha koululle ja päiväkodille sekä kyläyleiskaava saatetaan voimaan.
- Tässä materiaalissa tuomme esille oppimisympäristöselvityksen ristiriitaisia näkemyksiä ja lukuja. Lähdeaineistona on käytetty lisäksi Salon strategiaa, talousarviota sekä luottamuselinten julkisia pöytäkirjoja.



## MONELLA TAVALLA ERITYINEN KOULU

---

"Meidän koulu on kiva, koska kaikki tuntee kaikki. Teemme asioita yhdessä ykkösluokkalaisista kutosluokkalaisiin." -Koulun oppilas

"On ollut käsittämätöntä nähdä, miten luontevasti ja sujuvasti erikäiset tytöt ja pojat toimivat yhdessä välitunneilla ilman aikuisten ohjausta." -Muualta tullut opettaja

"Koko kylä huolehtii mentaliteetti ja vuorotellen toisten auttaminen on todella iso tuki perheille Hajalan lapsiperheiden yhteisössä, jonka syntymiselle koulu tapahtumineen on ollut korvaamaton." - Kolmen koululaisen äiti

"Joulujuhlan lämmin ja yhteisöllinen tunnelma oli todella ainutlaatuinen." - Muualta muuttaneen oppilaan äiti

"Hajalan koululaisten kuntotaso on ihan eri kuin yleisesti. Huomaa, että he kaikki ovat tottuneet liikkumaan." - Laskettelukeskuksen hiihdonopettaja



"Hajalan koululaisilla on ainutlaatuinen mahdollisuus kasvaa luonnonläheisessä ja turvallisessa yhteisössä."  
- Hajalan koulun vanhemmat

# NÄIN PÄÄTÖKSENTEKIJÄÄ JOHDETAAN HARHAAN:

## Työryhmän linjaukset opetuksen palveluverkkoon liittyen

Taulukossa laskettu nykytoiminnan kustannukset.  
Kun yksikkö lakkoutetaan ja kiinteistö myydään, tilakustannukset poistuvat kokonaan ja ruokapalvelukustannukset suurinpiirtein puollintuvat.

| Yksikkö   | Muutosajankohta | Henkilöstökustannukset                | Tilakustannukset   | Ruokapalvelukustannukset                 | Kuljetukset  |
|---|-----------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Teijon koulun lakkauttaminen  | 1.8.2020        | 131.000 euroa<br>(5 kk 54.000 euroa)  | 62.000 euroa<br>(5 kk 26.000 euroa)  | 16.000 euroa<br>(5 kk 6.000 e)           | Kirkonkylän koululle<br>+63.350 euroa<br>Alhaisten koululle<br>+24.000 euroa |
| Hajalan koulun lakkauttaminen   | 1.8.2020        | 191.000 euroa<br>(5 kk 79.000 euroa)  | 72.000 euroa<br>(5 kk 30.000 e)  | 32.000 euroa<br>(5 kk 13.000 e)          | Armfeltin koululle<br>+12.000 euroa  |
| Hiiden koulun lakkauttaminen  | 1.8.2020        | 198.000 euroa<br>(5 kk 82.000 euroa)  | 59.000 euroa<br>(5 kk 24.000 e)  | 37.000 euroa<br>(5 kk 15.000 e)          | Inkereen koululle<br>+50.000 euroa   |
| Komisuon koulun lakkauttaminen  | 1.8.2020        | 204.000 euroa<br>(5 kk 85.000 euroa)  | 87.000 euroa<br>(5 kk 35.000 e)  | 30.000 euroa<br>(5 kk 12.000 e)          | 61.950 euroa   |
| Hermannin koulu takaisin Torikadulle  | 11.1.2021       |                                       | +900.000 euroa   |  |  |
| Uskelan koulu (Kavilankatu, Svenska skolan + esiopetus) ja Alhaisten koulu Kaherinkadulle | 1.8.2021        |                                       | Tilat muokataan alakoulun tarpeita vastaavaksi. Kustannukset selviävät myöhemmin.        |  |  |
| Salon lukio Yhäistentielle  | 1.8.2021        |                                       | Tilat muokataan lukiokoulutuksen tarpeita vastaavaksi. Kustannukset selviävät myöhemmin. |  |  |
| Saurun koulun lakkauttaminen  | 1.8.2023        | 211.000 euroa<br>(5 kk 88.000 euroa)  | 80.000 euroa<br>(5 kk 33.000 e)  | 37.000 euroa<br>(5 kk 15.000 e)          | Kirkonkylän koululle<br>+12.000 euroa  |
| <b>Yhteensä</b>   |                 | <b>1.447.000 e</b><br>(5 kk 602.000e) | <b>935.000 euroa</b><br>(5 kk 389.000 euroa)   | <b>360.000 euroa</b><br>(5 kk 150.000 e) | <b>152.000 euroa</b><br>(5 kk 63.000 e)                                      |

Miksi ei missään kerrota näitä säästöjä selkeästi lukuina?

Henkilöstökustannusten muutoksesta ei tietoa selvityksessä.

Mihin nämä perustuvat, kun eivät ole yhtenevät ilmoitettujen toimintakulujen kanssa?

5kk:n summa täysin harhaanjohtava luku, koska Saurun koulun lakkautus vasta 2023.

Miksi yhteenlasketussa luvussa ei ole otettu huomioon kasvavia kulueriä lainkaan? (tilat+kuljetus)

# SELVITYKSESTÄ OIKEASTI ILMI KÄYVÄT SÄÄSTÖT KYLÄKOULUJEN OSALTA, JOS KIINTEISTÖT MYYDÄÄN NOPEASTI:

| Yksikkö  | Muutosajankohta | Henkilöstökustannukset | Tilakustannukset<br>( sis. siivouskustannuksia puolet) | Ruokapalvelukustannukset<br>(puolittuvat) | Kuljetukset    |
|--|-----------------|------------------------|--|---|----------------|
| Teijon koulun lakkauttaminen (kuljetuskulut Alhaisiin)                         | 1.8.2020        | ?                      | 62000  | 8000                                      | +24000         |
| Hajalan koulun lakkauttaminen  | 1.8.2020        | ?                      | 72000  | 16000                                     | +12000         |
| Hiiden koulun lakkauttaminen   | 1.8.2020        | ?                      | 59000  | 18500                                     | +50000         |
| Komisuon koulun lakkauttaminen   | 1.8.2020        | ?                      | 87000  | 15000                                     | +61950         |
| <b>YHTEENSÄ</b><br>Vuositainen säästö toimintakuluissa vuodesta 2021 eteenpäin |                 | <b>337500</b>          | <b>280000</b>  | <b>57500</b>                              | <b>+147950</b> |
| Saurun koulun lakkauttaminen   | 1.8.2023        | ?                      | 80000  | 18500                                     | +12000         |
| <b>YHTEENSÄ</b><br>Vuositainen säästö toimintakuluissa vuodesta 2024 eteenpäin |                 | <b>595950</b>          | <b>360000</b>  | <b>76000</b>                              | <b>+159950</b> |

**HUOM!** Vuonna 2020 lakkautettavaksi suunniteltujen koulujen kautta saavutettava säästö näyttelee 0,08% osuutta tuoreimman talousarvion toimintakuluista.  
Näidenkin säästöjen saavuttaminen edellyttää kiinteistöjen nopeaa myyntiä.

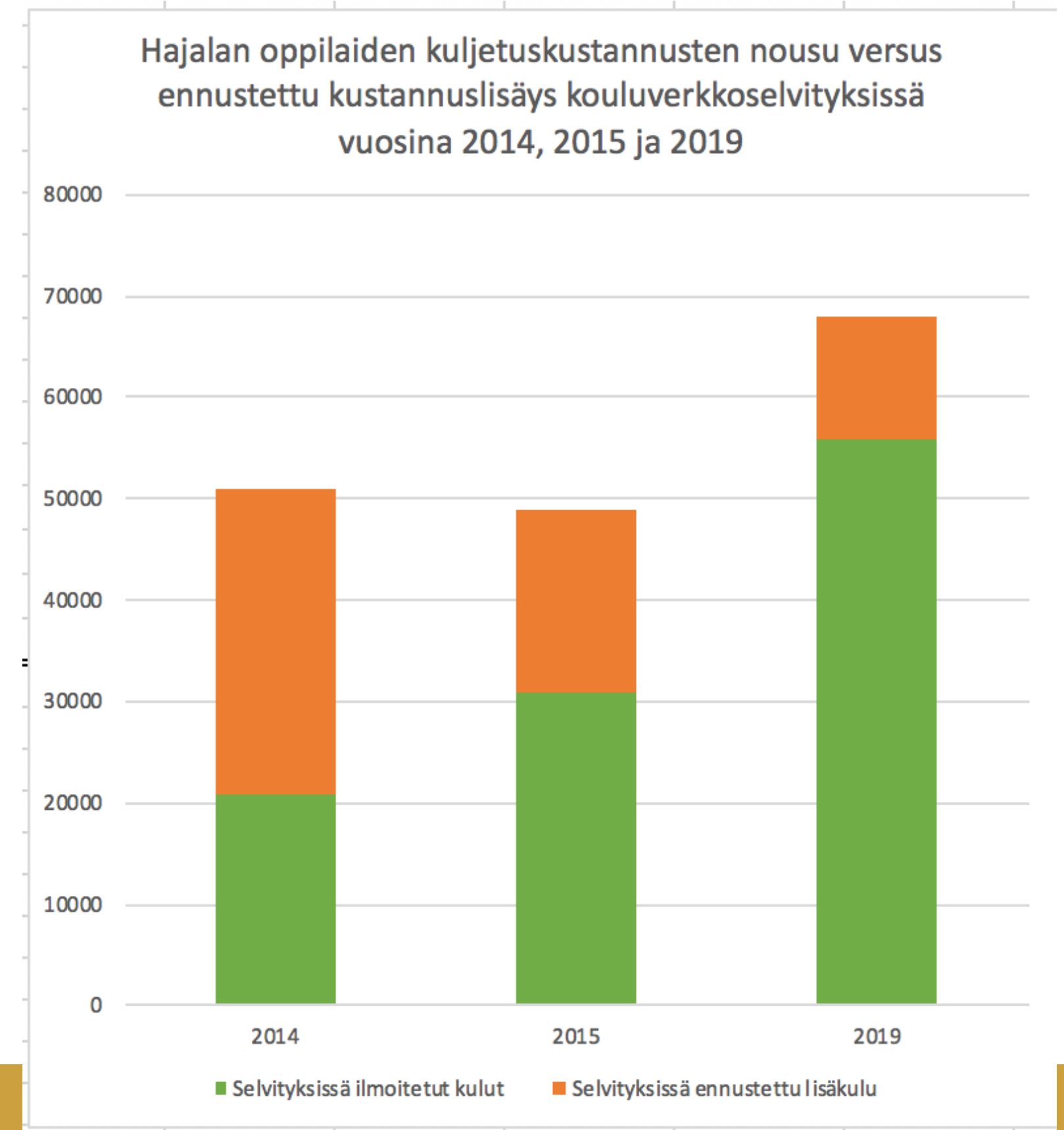
# MITÄ JOS KAUPPOJA EI TULE, HALUTAANKO TÄTÄ LISTAA VIELÄ KASVATTAA?

## Tyhjänä tai vajaakäytössä olevat kiinteistöt

|   | TP 2018   | TA 2019   | LTK       | KH        | pvm       | m <sup>2</sup> | Tyhjänä oleva tila   |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|--|
| 6027 Kajalan vanhainkoti                  | 90 760    | 55 226    | 53 015    | 52 178    | 1.5.2014  | 2 490          | koko rakennus tyhjänä, myynnissä   |
| 6051 Jennynkuja 2+ Särkisalo              | 14 495    | 18 014    | 12 800    | 12 303    | 1.5.2015  | 148            | yksittäisiä tiloja   |
| 6070 Suomusjärven sosiaali- ja terv.talo  | 12 164    | 1 386     | 13 635    | 12 435    | 1.1.2019  | 103            | keittiö oheistiloineen   |
| 6072 Mariakoti, Kiikala                   | 10 096    |           | 11 266    | 11 088    | 1.1.2013  | 165            | soluasuntoja   |
| 6074 Perniön terveysasema                 | 131 344   | 100 032   | 266 961   | 262 744   | 1.1.2016  | 3 040          | pääosa tyhjillään, kotihoito käyttää osaa  |
| 6094 Muurlan päiväkoti, Takapellontie     | 16 833    |           | 35 569    | 35 007    | 1.8.2018  | 465            | koko talo, korjaus ja laajennus 2019-2020  |
| 6111 Asemakadun päiväkoti                 | 9 544     | 12 400    | 13 733    | 13 516    | 1.1.2018  | 119            | piharakennus   |
| 6112 Ollikkalan päiväkoti                 | 30 559    |           | 78 369    | 77 397    | 1.5.2018  | 1 021          | koko talo. Uusi päiväkoti rakenteilla.   |
| 6114 Piritan päiväkoti                    | 33 393    | 34 907    | 31 321    | 30 826    | 1.8.2017  | 269            | päiväkodin ent. tila kellarissa + keittiö  |
| 6128 Kärävuoren talo, Halikko             |           |           | 16 704    | 16 440    | 1.8.2018  | 281            | päiväkodin käytöstä poistunut rakennus   |
| 6147 Märynummen koulu                     | 37 475    | 33 761    | 26 246    | 25 831    | 1.8.2017  | 665            | osa koulua tyhjillään (sisäilmaongelma)  |
| 6158 Rekijoen koulu, Kiikala              | 45 319    | 32 719    | 42 595    | 41 922    | 1.6.2015  | 756            | koko rakennus, kauppa 7.5.2018 peruuntunut                                       |
| 6163 Toijan koulu, Kisko                  |           |           | 8 389     | 8 256     | 1.9.2019  | 98             | kansalaisopiston kudontatila   |
| 6165 Kirkonkylän koulu, Perniö            | 54 703    | 13 442    | 80 889    | 79 611    | 1.4.2018  | 1 157          | Kirkonkylän koulun vanha osa   |
| 6196 Ollikkalan koulu                     | 11 805    | 11 254    | 9 002     | 8 860     | 1.6.2017  | 59             | tyhjä hammashoitola  |
| 6200 Hermannin koulu                      | 307 831   | 281 340   | 344 055   | 338 620   | 1.1.2018  | 4 683          | remontissa   |
| 6203 Klippula+ Särkisalo                  | 11 704    | 14 667    | 13 603    | 13 351    | 1.1.2016  | 722            | koko rakennus, vuokrattavissa, tuloja n. 3.000 €                                 |
| 6213 Ammattikorkeakoulu                   | 168 233   | 142 754   | 157 574   | 155 619   | 1.9.2016  | 1 587          | osa talosta mm. Hermannin koulun ja kansalaisopiston käytössä                    |
| 6214 Karjalankatu 6 (Ammattiop. Sakta)    | 167 797   | 147 964   | 137 322   | 135 153   | 1.9.2013  | 5 353          | ajoittain osittain käytössä  |
| 6309 Kiskola                              | 7 185     | 5 356     | 16 929    | 16 662    | 1.8.2013  | 132            | tyhjä kirjaston yläkerta   |
| 6320 Kiffarin nuorisotila                 | 26 330    | 14 692    | 18 577    | 18 284    | 1.11.2016 | 379            | koko rakennus, yksi ulkoinen käyttäjä  |
| 6322 Nuorisotila Bändilä+ Salo            | 10 987    | 10 174    | 17 227    | 16 955    | 1.1.2013  | 267            | 3 ulkoista vuokralaista  |
| 6361 Keskusvarasto, Salo                  | 1 108     |           | 19 208    | 18 905    | 1.12.2018 | 60             | tilapalvelujen ja puistoyksikön käytössä olleet 2. krs huoneet                   |
| 6387 Tiehallinto/S-järven kivikausikeskus | 46 404    | 56 500    | 56 500    | 44 500    | 1.1.2009  |                | Ei kaupungin oma, ulkoinen vuokralainen, vuokrattuna pieni osa, tuloja n 9.000 € |
| 6428 Kiskon sos. ja terveystalo           | 33 143    | 19 277    | 52 850    | 33 807    | 1.1.2009  | 484            | osa rakennuksesta  |
| tyhjien tilojen osuus                     | 1 279 212 | 1 005 865 | 1 534 339 | 1 480 270 |           |                |  |
| josta ulkoa vuokratut                     |           |           | 56 500    | 44 500    |           |                |  |

# KOULUKULJETUSTEN KYSEENALAISET KUSTANNUKSET

- Miksi toteutuneet kuljetuskustannukset (vihreällä) ovat kasvaneet viime vuosina näin radikaalisti?
- Samaan aikaan kouluverkkoselvityksissä vuosien varrella lakkautuksesta suunnitellut kuljetuskustannusten nousut ovat pienentyneet (oranssilla), vaikka oppilasmäärä on pysynyt suhteellisen stabiilina.
- Yleinen logistiikan kustannusten nousu Suomessa on ollut täysin päinvastainen.



# KOULUKULJETUSTEN JÄRJETTÖMYYS

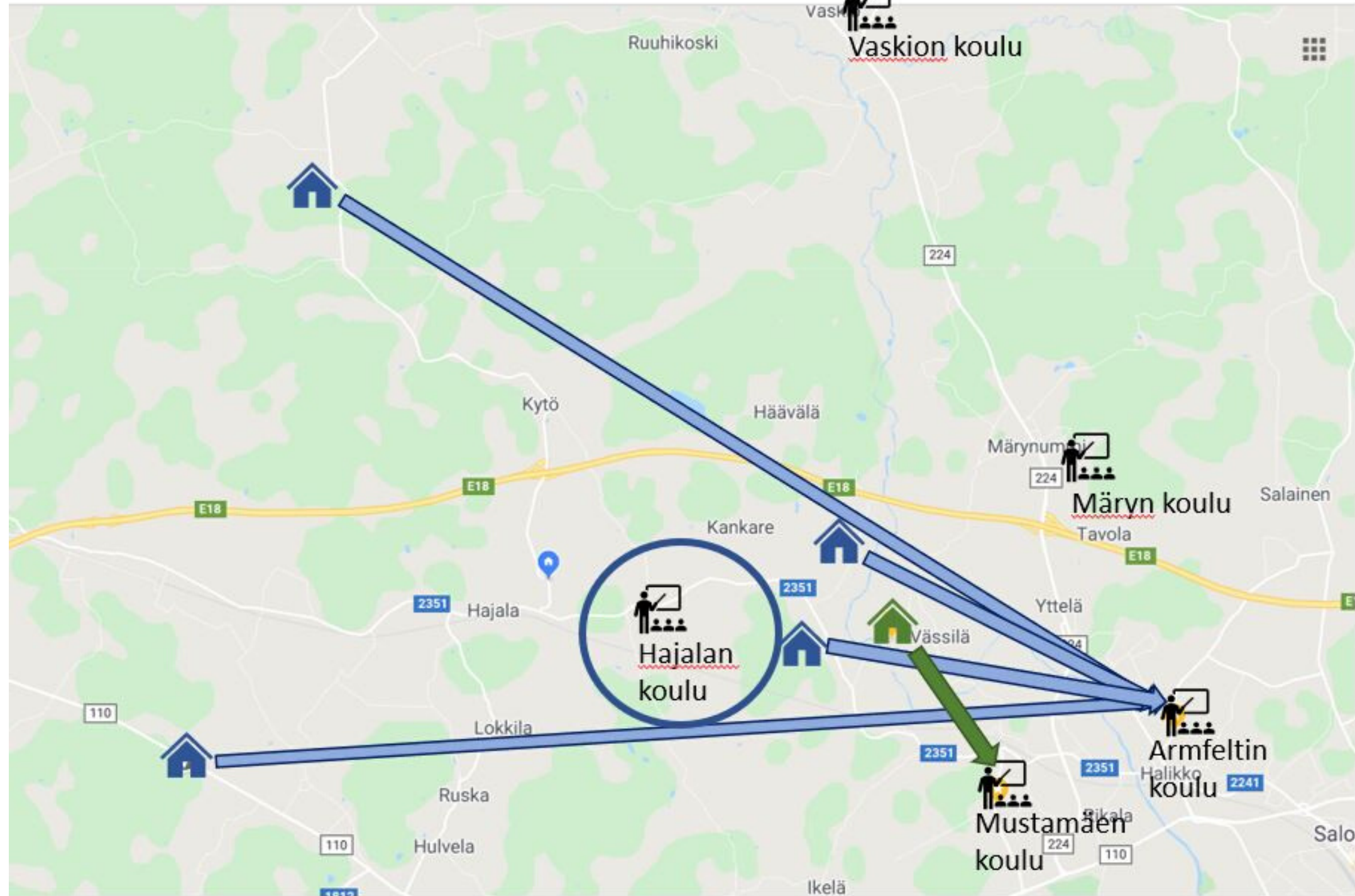
---


- Mitä oppimisen kannalta niin merkittävää Hajalan koulusta puuttuu, että sen takia kannattaa istuttaa entistä useampia lapsia koulukyydeissä satoja tunteja vuodessa?
- Lakkautussuunnitelman mukaan Hajalan lapsia kuljetettaisiin lisäksi 1-2 koulun ohi paikkaamaan oppilasvajetta muualla.


TÄMÄ ON ARVOVALINTA SALON KAUPUNGISSA.




# TASA-ARVOINEN ALUEPOLITIikka?



 =Hajalan koululaisen koti

 =Mustamäen koululaisen koti

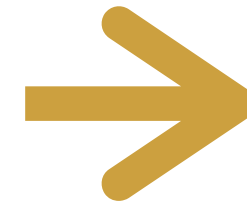
 =koulu

- Näyttää siltä, että keskustan tyhjeneviin kouluihin kuljetetaan syrjemmällä asuvia lapsia!
- Kuvassa esimerkkitalanne työryhmän suunnitelmista.

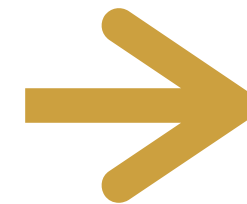
# PERUSTEETTOMAT LINJAUKSET

## Perusopetuksen linjauksia

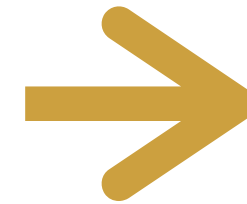
- Oppiva Salo - kehittämisohjelma laaditaan kolmen vuoden välein
- Koulun vähimmäisoppilasmäärä on 48 oppilasta, huomioiden oppilaiden perusopetuslaissa määritellyt koulumatka-ajat
- Tarkastellaan koulun oppilasmäärää menneen, kuluvan sekä tulevan lukuvuoden ennusteen osalta. Mikäli näiden lukuvuosien oppilasmäärät alittavat vähimmäismäärän, valmistellaan esitys kaupunginvaltuustolle koulun lakkauttamisesta kuluvan lukuvuoden aikana. Esitys lakkauttamisesta laaditaan lokakuun alussa, 20.9. olleen tilastointipäivän jälkeen.
- Em. linjausten perusteella esitetään lakkautettavaksi 1.8.2020 alkaen seuraavia kouluja: Hajala, Hiisi, Komisuo ja Teijo
- Tyhjäksi jääneet koulukiinteistöt asetetaan myyntiin. Myynnistä päättää kaupunginvaltuusto. Myydystä kiinteistöstä säästetään ylläpitokulut ja saadaan mahdollisesti myyntivoittoa ja kiinteistöverotuloja.



- Rajaa nostetaan 33% ilman selkeästi esitettyjä perusteluja.



- Hajalan oppilasmäärät:
  - 2018–2019 49 (>48)
  - 2019–2020 47
  - 2020–2020 37 (ennuste)

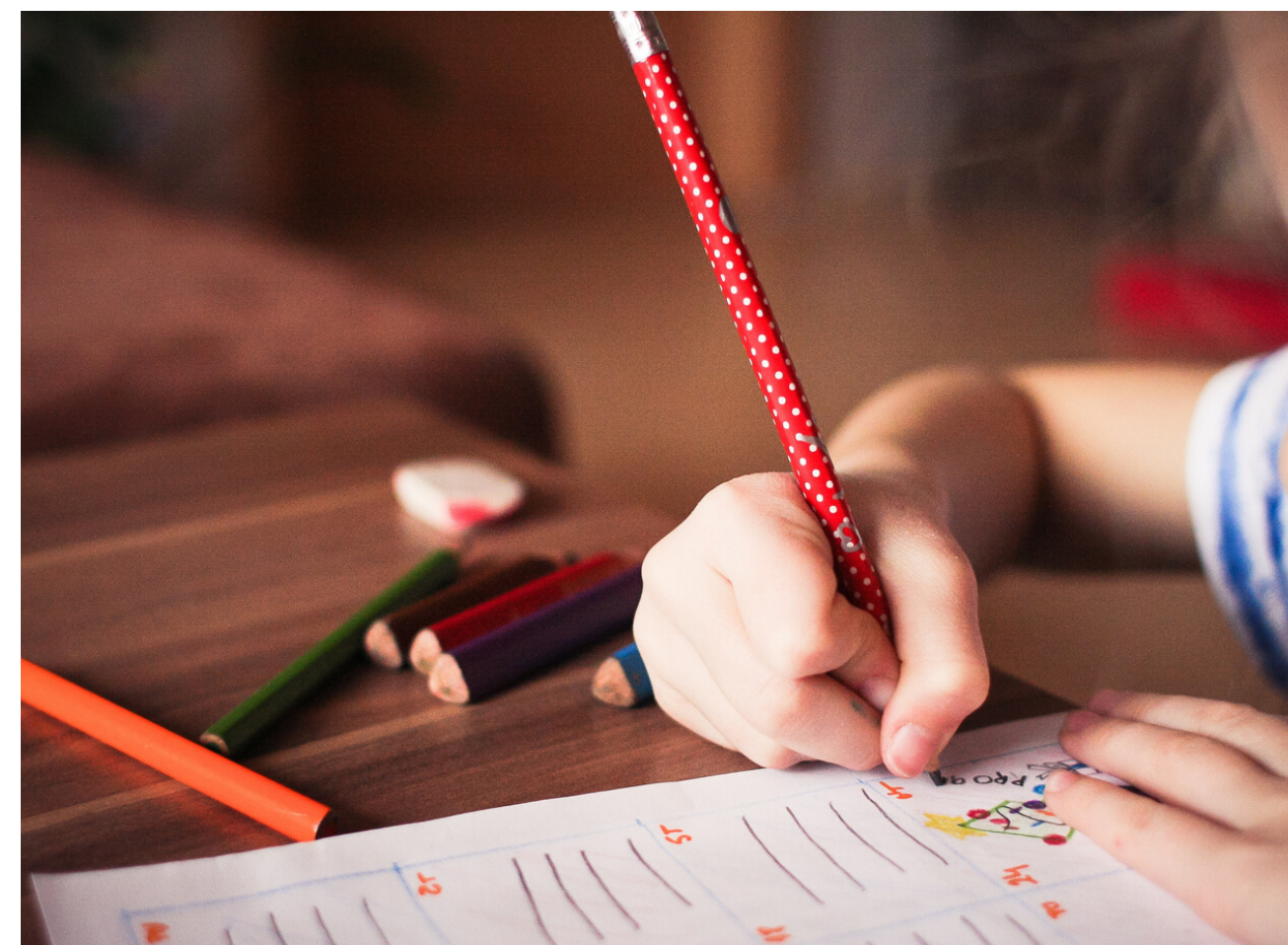


- Mikä on realistinen myyntiaika?
- Huomioitava, että myynnin toteutuessa kylältä poistuvat kaikki liikuntatilat sekä kyläyhdistyksen yhteisölliset tilat.

MITKÄ TEKIJÄT OVAT NÄIN OLEELLISESTI MUUTTANEET ODOTUKSIA HAJALAN OSALTA 2 VUOTTA SITTEN TEHDYN PÄIVÄKODIN INVESTOINTIPÄÄTÖKSEN JÄLKEEN?

# LAPSIVAIKUTUSARVIOINNIT FIASKO

- Huoltajien kyselyssä tiedusteltiin muutosten vaikutuksen määrää. Vastaaja ei pystynyt kuitenkaan kertomaan onko vaikutus mielestään positiivinen vaiko negatiivinen, vaan se jää tulosten analysoijien päätettäväksi. Lomakkeen olisi myös voinut täyttää lukemattomia kertoja ja ihan kuka tahansa arvioida mitä tahansa koulua, joten tulosten luotettavuus kaikkienensa on hyvin alhainen.
- Koululaisten kyselyssä avoimia kysymyksiä oli 6 kpl, joihin myös ekaluokkalaiset kirjoittivat itse tietokoneella vastaukset. He vasta harjoittelevat kynällä kirjoittamista ja luetun ymmärtäminen ei myöskään ole vielä täydellistä lapsilla, jotka ovat edellisenä syksynä oppineet lukemaan.
- Esimerkiksi kysymys "Miltä tuntuisi, jos saisit uusia luokkakavereita?" on hyvin johdatteleva, eikä kerro mitään isommasta opetusryhmästä, josta näillä lapsilla ei ole edes mitään kokemusta tai tietämystä, johon pohjata vastauksensa.
- Vastaanottavan koulun väen tuntemuksia ei kysytty lainkaan, vaikka muutokset koskevat myös heitä.



# HAJALAN KOULU – PISARA MERESSÄ

---

## OSANA OPPIVAA SALOA

Hajalan koulun kulut ovat vain 0,9 % Salon opetuksen kustannuksista, vaikka lapsimäärä koulussa vastaa 1,3 % Salon koululaisista.

## OSANA SALON KAUPUNGIN PALVELUITA

Hajalan koulun kulut muodostavat 0,1% 2020 talousarvion toimintamenoista.

(Lähteet: FCG oppimisympäristöselvitys 2019 ja Salon talousarvio 2020)

KYSEENALAISTAMME KAUPUNGIN TALOUDEN  
VAKAUTTAMISTAVOITTEET KOULUJA  
LAKKAUTTAMALLA



KAUPUNGIN  
STRATEGIAN MUKAISENA  
VETOVOIMATEKIJÄNÄ

- TONTIT + KUNNALLISTEKNIikka
- MODTORITEN LIITYMÄ
- MONIPUOLINEN LUONTO
- PÄIVÄKOTI
- AKTIIVISET KYLÄLÄISET

TURVALLISENA  
KASVUYMPÄRISTÖNÄ

- TUTUT AIKUISET JA KOULUKAVERIT
- LUOKKARAJAT YLITTÄVÄ KUMMI PERHE-  
TOIMINTA
- SUJUVA YHTEISTYÖ VANHEMPIEN KANSSA
- VÄLITUNNEILLA LEIKKEJÄ  
JA MUUTA MIELEKÄSTÄ TOIMINTAA
- KIUSSAMISEN ENNALTAEHKÄI-  
SY JA NOPEA PUUTUMINEN

OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ

- HYÖDYNNETÄÄN LÄHIALUEET  
MM. METSÄ, KOSTEIKKO, MYLLYTYRY
- KKTK:IN TUELLA LUKUISIA  
RETKIÄ LUKUVUODEN AIKANA MM  
HEUREKA, YRITYSKYLÄ, VETURITALLI
- KIRJASTO - AUTO KÄY KOULULLA
- ERITYISOPEETTAJA 10 H/VKO
- YHTEISTYÖ YHDISTYSTEN JA  
PÄIVÄKODIN KANSSA
- KOULUMUMMI JA  
LUKUKOIRA LIKKA
- HARJOITETAAN AJATTELUN TAITOA

HASALAN  
KOULU

PIHA  
LIIKUNTAPAikkANA  
YMPÄRI VUODEN

KENTTÄ ERI PALLOPELEHIN,  
LUISTELUJÄÄ, FRISBEE GOLF,  
LAAVU RETKEILYYN

HARRASTUS - JA  
KOKOONTUMISPAIKKANA  
KAIKENIKÄISILLE  
KYLÄLÄISILLE

- KYLÄN YHDISTYKSET MM:  
MLL, MARTAT JA METSÄSTYSSSEURA
- MYYJÄISET, LIIKUNTATAPAHTUMAT,  
JOULULAULUT, KOKOUKSET

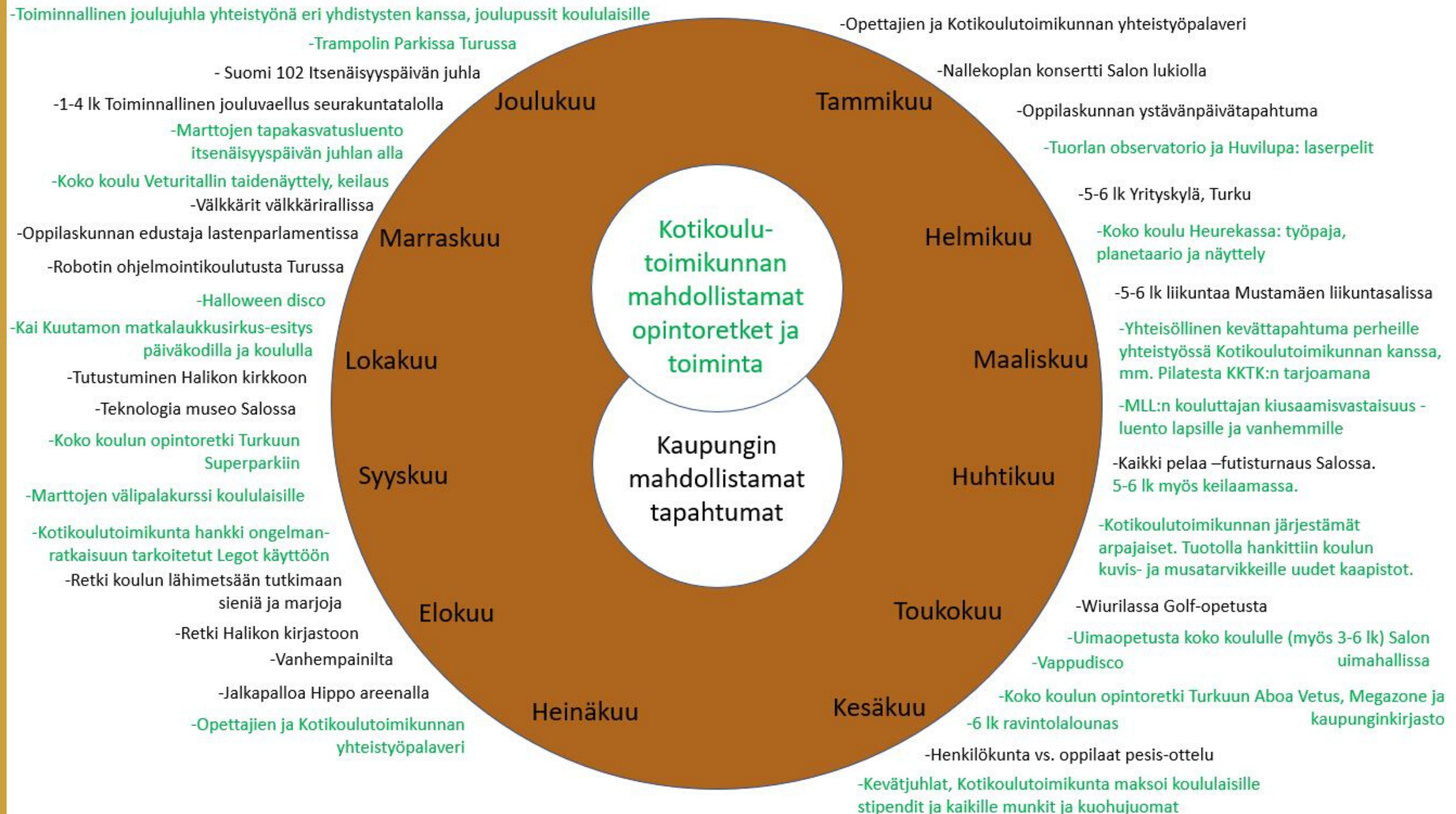


## JOUSTAVA, LAAJA JA MONIPUOLINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

- Hajalan koulusta löytyy monenlaisia mahdollisuuksia opiskella joustavasti eri kokoisissa ryhmissä ja erilaisissa tiloissa. Luokkahuoneiden lisäksi tehokkaassa käytössä ovat tietokonehuone, monitoimitila, liikuntasali/ruokala sekä muut yhteiset tilat.
- Myös koulun piha-alue tarjoaa erilaisia mahdollisuuksia oppimiseen. Piha-alueelta löytyy niin metsäluokka, laavu, lasten rakentamia majoja, puutarha kuin erilaisia liikuntamahdollisuuksiakin. Oppimisympäristöinä toimivat niin ikään lähiluonto, läheiset maatilat sekä muu kylä.
- Kotikoulutoimikunnan varainkeruun ansiosta jokaisella Hajalan koulun oppilaalla on tasavertainen mahdollisuus taustastaan huolimatta osallistua opintomatkoihin ja muihin tapahtumiin ilman rahallista panostusta.

HAJALAN KOULUSSA ON TOIMITTU UUDEN OPS:N  
MALLILLA JO KAUAAN ENNEN SEN TULOJA.

# AKTIIVISEN YHTEISÖN VAIKUTUS KOULUN ARKEEN





## HAJALASSA LAAJA VALINNAISAINEKOKONAISUUS

---

- Hajalassa valinnaisaineet rakentuvat oppilaiden kiinnostuksen kohteiden perusteella opetussuunnitelmaa tukien.
- Valinnaisaineen tuntimäärä opetussuunnitelmassa on vain 1h/vko. Valinnaisaineet kulkevat mukana lähes kaikilla oppitunneilla.
- Isommissa kouluissakaan ei pystytä toteuttamaan kaikkia oppilaiden valinnaisainetoiveita, koska suosituimpien aineiden ryhmiin eivät kaikki mahdu ja kaikki tarjolla olevat valinnaisaineet eivät toteudu.
- Kotikoulutoimikunta on tukenut vuosittain valinnaisaineiden opiskelua hankkimalla koululle sen tarvitsemia tarvikkeita.
- Hajalassa toimii myös henkilökunnan ja oppilaiden vetämiä kerhoja, mm. liikuntaa, käsitöitä, koodausta. Hajalassa oppilaita osallistetaan OPS:n tavoitteiden mukaisesti monin eri tavoin mm. kerhojen vetäjinä.

YKSI VALINNAISAINEN VIKKOTUNTI EI VOI OLLA  
LAKKAUTUSPERUSTE JA SYY LAITTA A YHÄ USEAMPI LAPSI  
ISTUMAAN SATOJA TUNTEJA VUODESSA KOULUKYYDEISSÄ!



# HAJALAN VALINNAISAINHEET LUKUVUONNA 2019–2020

## LUOKAT 4-5: TOIMINNALLINEN ONGELMANRATKAISU JA 3-ULOTTEINEN RAKENTELU

Vahvistaa luonnontiedon taitoja toiminnallisten opetusmenetelmien ja -mallien avulla. Ohjaa oppilaita matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen sekä soveltamiseen toiminnallisilla keinoilla sekä toimintaan sekä yksilöllisesti, että pari- ja ryhmätyöskentelynä. Sisältää matematiikan soveltamista rakennellen mm. pienoismallien avulla. Tietotekniikkaa käytetään apuvälineenä tarpeen mukaan, mm. koodaus, tilastointi sekä muiden apuohjelmien käyttö. Käsittelytapa on ilmiöpohjainen, jossa mukana matematiikan, fysiikan, kemian sekä maantiedon ja biologian sisältöjä. Toteutetaan yhteisprojekteja myös koulun ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa.

## LUOKKA 6: MEDIATAIDOT, AJATTELU JA HYVINVOINTI

Harjaannuttaa monilukutaitoa sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä, vahvistaa kulttuurien tuntemusta, laajentaa tekstikäsitystä ja tarjoaa vaihtelevan ja elämyksellisen oppimisympäristön. Kurssi ohjaa itsenäiseen, aktiiviseen ja kriittiseen tiedonkäsittelyyn. Kurssi on osa kieli-, kulttuuri-, tapa- ja mediakasvatusta. Kurssi vahvistaa empatian, identiteetin ja maailmankuvan kehittymistä sekä auttaa laajentamaan mielikuvitusta ja eläytymiskykyä. Kurssi kannustaa eettiseen ja esteettiseen pohdintaan ja kulttuuriperintöön tutustumiseen sekä on osa demokratiakasvatusta. Kurssilla avautuu mahdollisuus nauttia kielestä ja kulttuurista sekä oppia arvostamaan kulttuurin monimuotoisuutta. Kurssin myötä oppilas oppii syventämään mm. elokuvien katselukokemustaan, erittelemään elokuvia ja ymmärtämään elokuvan merkitystä. Oppilas hyödyntää eri oppiaineiden ja elämän osa-alueilta saamia tietoja.

HAJALAN KOULU ANTAA HYVÄT VALMIUDET  
YLÄKOULUUN SIIRTYMISTÄ VARTEN.

# HAJALASSA ERITYISOPETUKSEN MÄÄRÄ VASTAA TARVETTA

- Pienet ryhmäkoot tukevat erityisten selviämistä perusopetukseen integroituna. (Erityisluokalla olevan oppilaan kustannus Salossa on n. 17-18k€, yleisopetuksessa keskimäärin 7-8k€.)
- Erityisopettaja on Hajalassa 2pv/vko ja hänen aikaansa pystytään kohdentamaan sinne, missä milloinkin tarvitaan. Jokainen oppilas kun on jossain asiassa erityinen ja ekstratukea tarvitsevat ajoittain myös muut kuin erityisen tuen oppilaisiksi määritellyt. Pienessä ryhmässä myös uudet erityistarpeet huomataan varhaisessa vaiheessa.
- Pienen koulun yhteisöllisyys ja eri ikäisten kanssa ryhmäytyminen antavat turvaa ja itsevarmuutta.

RAUHALLINEN JA LUONNONLÄHEINEN YMPÄRISTÖ  
VÄHENTÄVÄT MERKITTÄVÄSTI AISTIÄRSYTYSTÄ JA  
TARJOAVAT PAREMMAT OLOSUHTEET OPPIMISELLE.



Hajalan koululla käy  
säännöllisesti  
vapaaehtoistyönä koulun  
oma koulumummo  
Kennelliiton kouluttaman  
lukukoiran Likan kanssa.



## KOULUKIINTEISTÖN MERKITYS KYLÄLLE

- Koulun tiloja käyttävät koulun ja päiväkodin vanhempainyhdistysten lisäksi Hajalan Martat, Hajalan Metsästysseura, Hajalan MLL, useat tiekunnat, Hajalan Vesiosuuskunta, Salon seurakunta sekä Hajalan Kyläyhdistys.
- Vastaavia tiloja ei yhdistyksille löydy kylältä muita.
- Lisäksi kyläyhdistys on vuokrannut Salon kaupungilta koulun yläkerran tilan kunnostettavaksi kyläläisten yhteiseen käyttöön ja saanut siihen 12/2019 avustusta Ykkösakselilta.
- Koulualueen kenttä, luistelukaukalo, kiipeilytelineet, keinut, majat, laavu, ladut sekä koulun sali mahdollistavat koko kylän kaikkien ikäryhmien lähiliikunnan.

ENNALTAEHKÄISEVÄN LIIKUNNAN JA MIELENTERVEYDEN  
YLLÄPIDON KANNALTA LÄHILIIKUNTAPAIKAT JA YHTEISÖLLISET  
KOKOONTUMISTILAT OVAT MERKITTÄVIÄ KAIKENIKÄISILLE.

# YHTEISÖLLISYYS KOULUSSA

---

- Hajalan koulussa 1-6 luokkalaisista koostuvissa kummiperheissä tehdään ryhmitöitä vertaisoppimalla ja niissä lapset saavat kokemuksen toistensa ohjaamisesta ja opettamistilanteista.
- Tiivis yhteistyö opettajien, oppilaiden ja vanhempien kesken luo turvallisen kouluympäristön, joka edesauttaa kanssakäymisen vaivattomuutta ja helpottaa asioiden selvittelyä yhdessä. Myös konfliktien varhainen huomaaminen ja niihin puuttuminen on helpompaa.
- Hajalan päiväkodin ja koulun yhteistyöllä mahdollistetaan eheää opinpolkua. Päiväkodista on matala kynnyks siirtyä kouluun, sillä lapset ja opettajat tuntevat toisensa jo entuudestaan. Koululaiset myös vierailevat päiväkodissa lukemassa ja leikkimässä. Sama pihapiiri ja rakennukset ovat tulleet tutuksi jo päiväkodin aikana.



# YHTEISÖLLISYYS VAPAA-AIKANA

---

- Kotikoulutoimikunnan toimesta järjestetään viikoittain nuorteniltoja Kerholassa. Valvojina toimivat koululaisten vanhemmat. Nuorten illoissa käy aktiivisesti noin puolet kylän koululaisista. Tämä on tehokas väylä lisätä kylän vanhempien ja lasten vuorovaikutusta.
- Koululaisten vanhemmista koostuva turvaverkko osaltaan vähentää syrjäytymistä ja helpottaa häiriökäyttäytymiseen puuttumista.
- Haja-asutusalueella on erityisen tärkeää, että seudun lapset ja perheet löytävät toisensa, koska välimatkat ovat pitkiä. Tämä auttaa paitsi sosiaalisen verkoston rakentumista, myös esim. lasten harrastuksiin pääsyä kimppakyydein.



# HAJALAN KOTIKOULUTOIMIKUNNAN VASTAEHDOTUS

---

Kaupunki antaa Hajalalle mahdollisuuden kasvaa

- saattaen kyläkaavan valmiiksi.
- strategisen sijainnin ja loistavien edellytysten (mm. kunnallistekniikka, koulu ja päiväkotit) perusteella.
- ilman pelkoa koulun ja päiväkodin lakkauttamisesta.

Tarvitaan aikaa ihmisille hakeutua rauhassa kylään asumaan.

TEHDÄÄN TYÖTÄ

YHTEISTÄ HYVÄÄ TUOVIA TAVOITTEIDEN ETEEN,  
SALON KAUPUNKI JA HAJALAN AKTIIVISET KYLÄLÄISET YHDESSÄ

# KIITOS!

---

KUTSUMME SINUT MYÖS KOULUMME  
111-VUOTISJUHLIIN 12.9.2020  
HAJALAN KOULULLE!

[WWW.HAJALA.FI/KOULU-JA-PAIVAKOTI](http://WWW.HAJALA.FI/KOULU-JA-PAIVAKOTI)

## TERVEISIN HAJALASTA

---

Piia-Riina Ihander  
Mirkka Laine  
Katariina Sampinen  
Sanna Alifrosti  
Tarja Karvanen  
Elina Peikola  
Jarmo Ihander  
Eleonora Brandt  
Henrik Holm  
Johanna Syväjärvi  
Päivi Rajala  
Marianne Laakso  
Helena Hellsten  
Hannele Ruponen  
Kirsi Vesanen  
Tiina Saarinen  
Iina Rannikko  
Katja Heinonen  
Olli-Pekka Ruponen  
Janne Heininen  
Kati Heininen  
Markus Pitkänen  
Eemil Syväjärvi

Mari Pitkänen  
Katariina Sointusalo  
Toni Sointusalo  
Pasi Nikula  
Jarmo Tuttavainen  
Marjukka Tuttavainen  
Heli Maasilta  
Teemu Alm  
Toni Saarinen  
Vesa Viik  
Antti Kipinoinen  
Kari Karvanen  
Sami Rahkonen  
Eeva Jones  
Charles Jones  
Jyrki Rantanen  
Jussi Heinonen  
Anssi Sampinen  
Johanna Honkola  
Tapani Perkonoja  
Jari Alm  
Ari Hellsten  
Esa Rannikko